



Първо основно училище "Никола Първанов" - град Лом
Ул. "Филип Томов" 14 Тел./факс +359 971 66545 e-mail : school@nikolapervanov-1om.com

УТВЪРДИЛ
Директор
заповед № РД-
приет на ПС, с преджекция № 15.09.2023 г.



ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТНИЦАТА
ЗА УЧЕНИЦИТЕ В ШЕСТИ КЛАС

I. Общо представяне на програмата

Обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст е неделима част от цялостното възпитание, обучение и социализиране на ученика от пети до седми клас.

Дългосрочната цел на това обучение е създаването у ученика определен начин на мислене и поведение на пътя, които ще му осигурят защитна система, като участник в движението на база развитя сензорика и ще му позволи да вижда, предвижда и анализира дадена пътна ситуация в нейното развитие.

В обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст ученикът е поставен в нова учебна ситуация. От гледна точка на Закона за движение по пътищата той вече има право да се вози до водача и така да възприема, анализира и оценява пътната среда от позиция на бъдещ водач.

Това за него е възможност да сравнява наученото по безопасност на движение по пътищата, доколко и как може да бъде видяно в поведението на другите участници в движението.

II. Цели на обучението

1. Вербална комуникация на ниво родоци и видови понятия от пътната среда.
2. Възприемане, анализиране и прогнозиране на развитието на пътната ситуация.
3. Познаване на моторни превозни средства със специален режим на движение.
4. Отговорност и самоконтрол спрямо употребата на алкохол.
5. Сензорни характеристики на зрението.

III. Специфика на възпитанието и обучението

Психофизиологически профил на учениците от V - VII клас, като участници в пътното движение.

Учениците от 11 до 15 години се движат много повече от тези, от по-малката възрастова група. Те самостоятелно отиват на училище и самостоятелно пътуват в различни превозни средства. И така те могат да станат участници в пътнотранспортни Происшествия с тях.

В тази възраст те растат бързо. Пропорциите на тялото им се изменят непрекъснато. От друга страна тяхната жизненост непрекъснато ги подтиква към движение. И тук вече възниква противоречието между изискването за дисциплина в пътното движение и естествената физиологическа необходимост от свободно движение.

Усещания и възприятия.

Комплексните дразнителни от обективната действителност активизират редица анализатори. Това особено личи при възприемане на големина, форма, движение, разстояние, гладкост или грапавина на предметите, т.е. сензорни еталони. Тези сложни възприятия са възможни благодарение на взаимно свързаното действие на редица усещания и анализатори. Това означава, че учениците се учат да възприемат сложни предмети и техните еталонни отношения. Определене посоката на източник на звук също се постига не само чрез слуховия анализатор, а и с участието на зрителния апарат, като между двата анализатора се изгражда условнорефлекторна връзка.

За това едно от първите условия за резултатна учебно-възпитателна работа по безопасност на движението по пътищата в тази възраст е да се проучи нивото и състоянието на сетивните органи на учениците. Това проучване трябва да стане основа за възпитаване и развиване на сетивата.

Установено е, че остротата на зрението се повишава до 15 годишна възраст с 60 %. Цветоусещането в този период също се увеличава с 60 %.

Всичко това показва, че системната работа на учителите по БДЦ, музика, физкултура, изобразителна дейност повишава остротата на усещанията, подобрява възприятитята, включително и тези, необходими за правилното, точно и навременно възприемане и оценяване на пътниата среда от ученика.

Поради важността на анализаторите при обучението по безопасност на движението по пътищата е необходимо да се следи състоянието на рецепторите на учениците на база периодично провеждана диагностика. Например състоянието на цветното зрение (далтонизъм).

Много важно е да се следи нивото на развитие на цветоусещането, бинауралния слух, двигателните реакции, пространственото ориентиране и др.

В тази възраст продължава развитието на перцептивните умения на база сензорните еталони.

При организиране на наблюдения в практически уроци вниманието на учениците трябва да бъде насочено и поддържано към взаимноотношенията водач-път-автомобил-пешеходци.

Качества на вниманието, които трябва да се възпитават в обучението по безопасност на движението, като елементи на защитния механизъм на ученика:

- Устойчивост на вниманието.

- Обем на вниманието.
- Разпределеност на вниманието.
- Подвижност на вниманието.
- Концентрация на вниманието.
- Разсеяност.

В обучението по безопасност на движението по пътищата важно място заемат и понятията свързани с елементите на пътна среда, пътна сигнализация и др.

Условията за успешно формиране на тези понятия изискват:

- Наличие на подходяща учебна среда, осигуряваща възможност за наблюдение на изучаваните явления или обекти.
- Да се „извикат“ в съзнанието на ученика старите представи и понятия, като основа за изграждане на новите.
- Последователност при преподаване на новите знания.
- Осигуряване на условия за сравнение.
- Осигурена връзка между теорията и практиката в учебния процес.
- Изясняване на връзките и зависимостите на новото понятие с другите, вече изградени представи и понятия.
- Формиране на определение за новото понятие или разширяване на съществуващо вече определение.

IV. Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда.	Пътищата в Р. България.	Видове пътища. Пътна мрежа.	Може да сравни пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. <i>*Пътна мрежа.</i>
	Сигнализиране на движението с пътни знаци.	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.	Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. <i>*Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци даващи допълнителна информация.</i>

Правила и култура на поведение на пътя.	Специални моторни превозни средства.	Моторни превозни средства със специален режим на движение.*	Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение.
	Конфликти на пътя.		Може да обясни какво значи специален режим на движение. <i>*Специален режим.</i>
Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя.	Зрение безопасност на движение.	Сензорни характеристики на зрението.*	Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача. <i>*Алкохол.</i>
			Може да изброи сензорните характеристики на зрението. Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението. <i>*Острота на зрението, acomodация на зрението, периферно зрение, нощно зрение.</i>

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 2 учебни часа.*
- за теоретични знания – 3 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа.

V. Методически указания за приложението на програмата

Учебното съдържание е разработено като области на компетентност, всяка от които започва от първи клас и се разширява и допълва до седми клас по хоризонтала. Това става чрез понятийният апарат, включен в съдържанието на глобалната тема.

Отделно от това, по вертикала, понятийният апарат на глобалните теми се разширява и допълва, т.е. постигната е вътрешнологическа връзка по хоризонтала и вертикала между глобални теми и понятийния състав в тях.

При учениците от VI клас сензитивният период на развитие трябва да бъде приключен. От гледна точка на психологията се приема, че когато един ученик навърши 14 години вече може да бъде самостоятелен участник в пътного движение, който знае как да осигури своята безопасност на пътя и за това учебната програма, подготвя ученика за самостоятелен участник в пътного движение.

За повишаване ефективността на учебния процес тук трябва да се използват:

- очилга за алкохол;
 - очилга за наркотици, които показват на учениците света при употреба на алкохол и наркотици; - интерактивна класна стаа.
- Изпълнението на учебната програма за VI клас на най-високо ниво може да стане чрез използване на дидактическа технология при разработване на учебното съдържание и неговото реализиране в урока.

Това означава въвеждане на таксономия при неговото разработване. Формулиране на ясна цел – еталон, провеждане на възпроизвеждащ-обучаващ цикъл и прилагане на технология на пътного научаване чрез съответните активни глаголи, а самото реализиране на учебното съдържание става чрез стъпка: информация, операция, контрол.

„Петминутката” по БДП задължително се провежда всеки ден и подпомага учебната дейност по БДП.

Прилагането на дидактическата технология при разработването на учебното съдържание и в частност на урока е свързано с формулирането на ясна цел – еталон, провеждане на възпроизвеждащ обучаващ цикъл и прилагане на технология на пътного научаване чрез съответните активни глаголи, а самото реализиране на учебното съдържание става чрез стъпките: информация, операция и контрол.

Оценяването на постигнатите резултати от обучението на учениците е насочващо по отношение на предприемането на мерки за оказване на подкрепа в овладяването на учебното съдържание, като за целта могат да се използват различни тестове и ипри в съответствие с възрастта и възможностите на учениците.

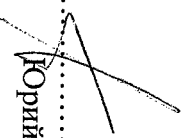
За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учителя, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

График за провеждане на учебните часове по БДШ за учебната 2023/2024 г. – VI а и VI б клас

КЛАС	ДАТА/МЕСЕЦ	ДЕН	ВРЕМЕТРАЕНЕ	ТЕМИ
VI а	12.10.2023	четвъртък	13.55-14.40	Видове пътища. Пътна мрежа.
	09.11.2023	четвъртък	13.55-14.40	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.
	07.12.2023	четвъртък	13.55-14.40	Моторни превозни средства със специален режим на движение
	07.03.2024	четвъртък	13.55-14.40	Алкохол.
	11.04.2024	четвъртък	13.55-14.40	Сензорни характеристики зрението.
	19.10.2023	четвъртък	13.55-14.40	Видове пътища. Пътна мрежа.
VI б	16.11.2023	четвъртък	13.55-14.40	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.
	14.12.2023	четвъртък	13.55-14.40	Моторни превозни средства със специален режим на движение
	14.03.2024	четвъртък	13.55-14.40	Алкохол.
	18.04.2024	четвъртък	13.55-14.40	Сензорни характеристики зрението.

09.2023г.

Учител:


Юрий Йорданов