

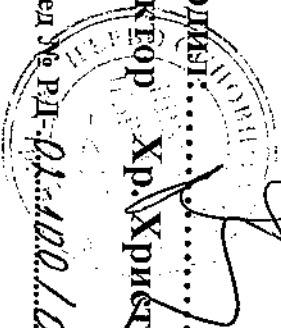


Първоосновно училище "Никола Първанов" - град Лом
Ул. "Филип Томов" 14 Тел./факс +359 971 66545 e-mail : school1 lom@mail.bg

УТВЪРДИЛИ.....

Директор Хр. Христова

/заповед № РД-12.11.10/ 02.10. 102215



ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ЗА УЧЕНИЦИТЕ В ШЕСТИ КЛАС

I. Общо представяне на програмата

Обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст е неделима част от цялостното възпитание, обучение и социализиране на ученика от пети до седми клас.

Дългосрочната цел на това обучение е създаването у ученика определен начин на мислене и поведение на пътя, които ще му осигурят защитна система, като участник в движението на база развита сензорика и ще му позволи да вижда, предвижда и анализира дадена пътна ситуация в нейното развитие.

В обучението по безопасност на движение по пътята в тази възраст ученикът е поставен в нова учебна ситуация. От гледна точка на Закона за движение по пътята той вече има право да се вози до водача и така да възприема, анализира и оценява пътната среда от позиция на бъдещ водач.

Това за него е възможност да сравнява наученото по безопасност на движение по пътята, доколко и как може да бъде видно в поведението на другите участници в движението.

II. Цели на обучението

1. Вербална комуникация на ниво родови и видови понятия от пътната среда.
2. Възприемане, анализиране и прогнозиране на развитието на пътна ситуация.
3. Познаване на моторни превозни средства със специален режим на движение.
4. Отговорност и самоконтрол спрямо употребата на алкохол.
5. Сензорни характеристики на зрението.

III. Специфика на възпитанието и обучението

Психологически профил на учениците от V - VII клас, като участници в пътното движение.

Учениците от 11 до 15 години се движат много повече от тези, от по-малката възрастова група. Те самостоятелно отиват на училище и самостоятелно пътуват в различни превозни средства. И така те могат да станат участници в пътнотранспортни Происшествия с тях.

В тази възраст те растат бързо. Пропорциите на тялото им се изменят непрекъснато. От друга страна тяхната жизненост непрекъснато ги подтиква към движение. И тук вече възниква противоречието между изискването за дисциплина в пътното движение и естествената физиологическа потребност от свободно движение.

Усещания и възприятия.

Комплексните дразнителни от обективната действителност активизират редица анализатори. Това особено личи при възприемане на големина, форма, движение, разстояние, гладкост или гралавина на предметите, т.е. сензорни еталони. Тези сложни възприятия са възможни благодарение на взаимно свързаното действие на редица усещания и анализатори. Това означава, че учениците се учат да възприемат сложни предмети и техните еталонни отношения. Определяне посоката на източник на звук също се постига не само чрез слуховия анализатор, а и с участието на зрителния апарат, като между двата анализатора се изгражда условнорефлекторна връзка.

За това едно от първите условия за резултатна учебно-възпитателна работа по безопасност на движение по пътищата в тази възраст е да се проучи нивото и състоянието на сетивните органи на учениците. Това проучване трябва да стане основа за възпитаване и развиване на сетивата.

Установено е, че остротата на зрението се повишава до 15 годишна възраст с 60 %. Цветоусещането в този период също се увеличава с 60 %.

Всичко това показва, че системната работа на учителите по БДП, музика, физкултура, изобразителна дейност повишава остротата на усещанията, подобрява възприятията, включително и тези, необходими за правилното, точно и навременно възприемане и оценяване на пътната среда от ученика.

Поради важноста на анализаторите при обучението по безопасност на движението по пътищата е необходимо да се следи състоянието на рецепторите на учениците на база периодично провеждана диагностика. Например състоянието на цветното зрение (далтонизъм).

Много важно е да се следи нивото на развитието на цветоусещането, бинауралния слух, двигателните реакции, пространственото ориентиране и др.

В тази възраст продължава развитието на перцептивните умения на база сензорните еталони.

При организиране на наблюдения в практически уроци вниманието на учениците трябва да бъде насочено и поддържано към взаимноотнoшенията водач-път-автомобил-пешеходци.

Качества на вниманието, които трябва да се възпитават в обучението по безопасност на движението, като елементи на защитния механизъм на ученика:

- Устойчивост на вниманието.
- Обем на вниманието.
- Разпределеност на вниманието.
- Подвижност на вниманието.
- Концентрация на вниманието.
- Разсеяност.

В обучението по безопасност на движение по пътищата важно място заемат и понятията свързани с елементите на пътната среда, пътната сигнализация и др.

Условията за успешно формиране на тези понятия изискват:

- Наличие на подходяща учебна среда, осигуряваща възможност за наблюдение на изучаваните явления или обекти.
- Да се „извикат“ в съзнанието на ученика старите представи и понятия, като основа за изграждане на новите.
- Последователност при преподаване на новите знания.
- Осигуряване на условия за сравнение.
- Осигурена връзка между теорията и практиката в учебния процес.
- Изясняване на връзките и зависимостите на новото понятие с другите, вече изградени представи и понятия.
- Формиране на определение за новото понятие или разширяване на съществуващо вече определение.

IV. Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда.	Пътищата в България.	Р. Видове пътища. Пътна мрежа.	Може да сравни пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. <i>*Пътна мрежа.</i>

	Сигнализиране на движението с пътни знаци.	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и допълнителна информация.	Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. <i>*Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци даващи допълнителна информация.</i>
Правила и култура на поведение на пътя.	Специални моторни превозни средства.	Моторни превозни средства със специален режим на движение.*	Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение. Може да обясни какво значи специален режим на движение. <i>*Специален режим.</i>
	Конфликти на пътя.	Алкохол.	Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача. <i>*Алкохол.</i>
Перцептивни умения за Безопасно поведение на пътя.	Зрение безопасност и на движение.	Сензорни характеристики на зрението.*	Може да изброи сензорните характеристики на зрението. Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението. <i>*Острота на зрението, акomodация на зрението, периферно зрение, нощно зрение.</i>

Препоръчително разпределение на часовете за обучение

- за практически умения – 2 учебни часа.*
- за теоретични знания – 3 учебни часа.

Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа.

V. Методически указания за приложение на програмата

Оценяването на постигнатите резултати от обучението на учениците е насочващо по отношение на предприемането на мерки за оказване на подкрепа в овладяването на учебното съдържание, като за целта могат да се използват различни тестове и игри в съответствие с възрастта и възможностите на учениците.

За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учители, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

График за провеждане на учебните часове по БДП

КЛАС	ДАТА/МЕСЕЦ	ДЕН	ВРЕМЕТРАЕНЕ	ТЕМИ
VI а	11.10.2022	вторник	13.55-14.40	Видове пътища. Пътна мрежа.
	15.11.2022	вторник	13.55-14.40	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.
VI б	06.12.2022	вторник	13.55-14.40	Моторни превозни средства със специален режим на движение
	18.10.2022	вторник	13.55-14.40	Видове пътища. Пътна мрежа.
	22.11.2022	вторник	13.55-14.40	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.
VI в	13.12.2022	вторник	13.55-14.40	Моторни превозни средства със специален режим на движение
	25.10.2022	вторник	13.55-14.40	Видове пътища. Пътна мрежа.
	29.11.2022	вторник	13.55-14.40	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.
	20.12.2022	вторник	13.55-14.40	Моторни превозни средства със специален режим на движение

09.2022г.

Изготвил: Ю. Йорданов

