



Първо основно училище „Никола Първанов”
ул. „Филип Тотю” №14, тел./факс: +359 971 66545 e-mail: info-1203512@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР ХРИСТИНА ХРИСТОВА

утвърден със заповед № РД 02-27/16.09.2024 г.

на Директора на I ОУ “Н. Първанов”, гр. Лом

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – ГЦОУД III клас
2024/2025 година

Програмата е обсъдена на заседание на ПС и приета с Протокол № 1/ 16.09.2024г.

I. Въведение

Настоящата годишна училищна програма за целодневната организация на учебния ден е изготвена съобразно Закона за предучилищното и училищното образование /Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г./ и Инструкция № 1/30.11. 2014 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден, издадена от Министерството на образованието и науката /Обн. ДВ, бр.93 от 11.11. 2014 г./

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява при условията, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември. Основните критерии за сформирание на групите са:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- Наличие на санитарно-хигиенни условия;
- Осигурени безопасни условия;
- Заявено желание от родителите.

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

II. Организация

При целодневната организация дейностите в ГЦОУД – III клас се осъществяват съобразно режима на обучение в Първо основно училище „Никола Първанов“, град Лом.

За дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси учениците се разпределят в групи съгласно държавния образователен стандарт за финансирането на институциите.

В част от часовете по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Дейностите по самоподготовка, по организиран отдиx и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с часовете от урочната дейност.

За учениците от III клас дейностите по организиран отдиx и физическа активност, самоподготовка и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

I учебен срок:

- организиран отдиx и физическа активност – 2 учебни часа;
- самоподготовка - 2 учебни часа;
- занимания по интереси - 2 учебни часа.

II учебен срок:

- самоподготовка - 2 учебни часа;
- организиран отдиx и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси - 2 учебни часа.

Септември 2024 година е сформирана една ГЦОУД в трети клас с пълен брой от 25 ученици.

III. Разпределение

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдиx и физическа активност се провеждат в ГЦОУД. Разпределението на учениците в групите е както следва:

III клас

ГЦОУД –сборна група III а и III б клас

Дейностите в ГЦОУД са разпределени дневно, както следва: самоподготовка - 2 часа; организиран отдиx и физическа активност - 2 часа; занимания по интереси - 2 часа. Провеждат се с еднаква продължителност със задължителните учебни часове за съответния клас, като между часовете има и почивка.

1-ви срок

	ГЦОУД - 3 клас, 40 мин.
13.10-13.50	1. обяд по график и организиран отдих и физическа активност
13.50-14.30	2. организиран отдих и физическа активност
14.30-15.10	3. самоподготовка
15.10-15.20	почивка
15.20-16.00	4. самоподготовка
16.00-16.10	почивка
16.10-16.50	5. занимания по интереси
16.50-17.00	почивка
17.00-17.40	6. занимания по интереси
17.40-18.00	предаване на учениците

След 17.40 (до 18:00) часа непредадените ученици остават да изчакат в присъствието на дежурен учител ГЦОУД. Съвместно с охраната разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатирани нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис.

При неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинското лице в училище.

IV. Съдържание на дейностите

1 .Самоподготовка

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене; подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи; подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.Занимания по интереси

Провеждането на занимания по интереси в ГЦОУД на Първо основно училище „Никола Първанов“ се реализира в III клас.

Предлаганите дейности обхващат тематичните области, посочени в чл. 181 от ЗПУО – „Наука“, „Технологии“, „Изкуства“, „Спорт“, „Глобално, гражданско и здравно образование“ и „Придобиване умения за лидерство“.

Заниманията по интереси могат и да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка. Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището. Могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

3. Организиран отход и физическа активност

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват: организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката; организиране на обедното хранене на учениците. Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Примерни дейности:

- организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отход и спорт на учениците;

- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците.

Обедното хранене на учениците се извършва по график, утвърден от директора.

V. Годишно тематично разпределение

Учителят в ГЦОУД изготвя годишно тематично разпределение в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време. То трябва да съдържа следните реквизити: учебна седмица, тема, брой часове, дидактически материали, забележка. Утвърждава се от директора на училището за съответната учебна година.

Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

В годишното тематично разпределение в частта "Самоподготовка" се включват учебните предмети, по които е извършена самоподготовката и темата за деня.

В годишното тематично разпределение в частта "Занимания по интереси" се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други. Учителят ежедневно вписва темите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт в дневника на групата.

VI. Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

Изготвил: Михаела Атанасова
възпитател на ГЦОУД III клас