



**Първо основно училище „Никола Първанов”**  
Ул. "Филип Тотю" 14 Тел./факс +359 971 66545 e-mail : info-1203512@edu.mon.bg

**УТВЪРДИЛ:.....**

**ХРИСТИНА ХРИСТОВА**

/утвърден със заповед № РД 02-27/16.09.2024 г.

на Директора на I ОУ “Н. Първанов”, гр.Лом

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС – ГЦОУД I клас**  
**2024/2025 година**

Програмата е обсъдена на заседание на ПС и приета с Протокол № 1/ 16.09.2024г.

## 1. Въведение

Настоящата годишна програма за целодневната организация на учебния ден е изготвена съобразно Закона за предучилищното и училищното образование /Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г./ и Инструкция № 1/30.11. 2014 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден, издадена от Министерството на образованието и науката /Обн. ДВ, бр.93 от 11.11. 2014 г./

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

Целодневната организация на учебния ден ще се осъществи при условията, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.

Групата за целодневна организация на учебния ден се формира при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември. Основните критерии за сформирание на групите са:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- Наличие на санитарно-хигиенни условия;
- Осигурени безопасни условия;
- Заявено желание от родителите.

Нормативи за броя на учениците в групата за целодневна организация на учебния ден:

- В група ЦОУД I клас:
  - Минимален брой 16 ученици.
  - Максимален брой 25 ученици.

Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.

Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.

При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен ,но не с повече от 10%.

При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.

След 01 септември може да се допълва групата за целодневна организация на учебния ден до изчерпване на свободните места.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

- Записване и отписване на учениците в групата за ЦОУД:

Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/ настойниците/ на учениците.

Броят на записаните ученици се коригира съвременно при записване или отписване.

Записването се извършва в началото на учебната година или при преместване на ученик от друго училище.

Отписването се извършва при преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя с подадено заявление и разрешение на Директора на училището.

- Отсъствия:

При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата. За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага Наредбата за приобщаващо образование:

Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;

поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;

до 3 дни в една учебна година със заявление до класния ръководител

до 7 дни в една учебна година със заявление до директора на училището от родителя/ настойника.

## II. Организация

При целодневната организация дейността в ГЦОУД 1-ви клас се осъществява съобразно режима на обучение в Първо основно училище „Никола Първанов“, град Лом.

За дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в група съгласно държавния образователен стандарт за финансирането на институциите.

В част от часовете по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с часовете от урочната дейност.

За учениците от I клас дейностите по организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

I учебен срок:

- организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа;
- самоподготовка - 2 учебни часа;
- занимания по интереси - 2 учебни часа.

II учебен срок:

- самоподготовка - 2 учебни часа;
- организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа;

- занимания по интереси - 2 учебни часа.

Септември 2024 година е сформирана 1 ГЦОУД за първи клас с пълен брой от 25 ученика.

### III. Разпределение

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност ще се провеждат в ГЦОУД. Разпределението на учениците в групата е както следва:

#### II клас

ГЦОУД –сборна група IA и IB клас;

Дейностите в ГЦОУД са разпределени дневно, както следва: самоподготовка - 2 часа; организиран отдых и физическа активност - 2 часа; занимания по интереси - 2 часа. Провеждат се с еднаква продължителност със задължителните учебни часове за съответния клас, като между часовете има и почивка.

#### 1-ви срок

ГЦОУД - 1 клас, 35 мин.	
12.00-12.35	1. обяд по график и организиран отдых и физическа активност
12.35-13.10	2. обяд по график и организиран отдых и физическа активност
13.10-13.45	3. самоподготовка
13.45-13.55	почивка
13.55-14.30	4. самоподготовка
14.30-14.40	почивка
14.40-15.15	5. занимания по интереси
15.15-15.25	почивка
15.25-16.00	6. занимания по интереси
16.00-17.30	предаване на учениците

След 17.30 (до 18:00) часа непрехадените ученици остават да изчакат в присъствието на дежурен учител ГЦОУД. Съвместно с охраната разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатирани нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис.

При неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинското лице в училище.

### IV. Съдържание на дейностите

#### 1. Самоподготовка

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;

- усвояване на начини и методи за рационално учене; подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи; подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

## **2.Занимания по интереси**

Провеждането на занимания по интереси в ГЦОУД на Първо основно училище „Никола Първанов“ се реализира във II клас.

Предлаганите дейности обхващат тематичните области, посочени в чл. 181 от ЗПУО – „Наука“, „Технологии“, „Изкуства“, „Спорт“, „Глобално, гражданско и здравно образование“ и „Придобиване умения за лидерство“.

Заниманията по интереси могат и да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка.

Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.
- Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

## **3.Организиран отдих и физическа активност**

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват: организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката; организиране на обедното хранене на учениците. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Примерни дейности:

- организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдих и спорт на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците.

Обедното хранене на учениците се извършва по график, утвърден от директора.

## **V. Годишно тематично разпределение**

Учителят в ГЦОУД изготвя годишно тематично разпределение в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време. То трябва да съдържа следните реквизити: учебна седмица, тема, брой часове, дидактически материали, забележка. Утвърждава се от директора на училището за съответната учебна година. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

В годишното тематично разпределение в частта "Самоподготовка" се включват учебните предмети, по които е извършена самоподготовката и темата за деня. В случаите, когато самоподготовката се провежда в полуинтернатни групи с ученици от различни класове, се нанасят учебните предмети и темите за деня за всеки клас.

В годишното тематично разпределение в частта "Занимания по интереси" се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други. Учителят ежедневно вписва темите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт в дневника на групата.

## **VI. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД**

При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при група ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

Учителите при група ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.

Учителят при група ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

Учителите при група ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

– използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

– създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

– извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;

– участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при група ЦОУД.

За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

– организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;

– създават позитивна възпитателна и учебна среда

– насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния ден се вписват в следната училищна документация:

Списък-образец 1;

Годишния план за дейността на училището;

Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;

Дневник на групата при ЦОУД.

Одобрява се от директора на училището в срок до 15 септември на всяка календарна година.

Разглежда се и се приема с решение на Педагогическия съвет.

Отворена е за допълнения, подобрения и изменения.

## **VII. Очаквани резултати:**

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

Формиране у учениците, обхванати в група ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

Изготвил:

/Л. Милкова/